



قسم علم النفس  
التربوي

توصيف مقرر دراسي.



كلية التربية

١- بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الرابعة		اسم المقرر: علم النفس المعرفي	الرمز الكودي: ٤٠٤ أ د ن
عملي	٢	نظري	٥
		التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية:

٢- هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب والطالبات بعلم النفس المعرفي ، وطبيعة الذاكرة ومكوناتها ، والعلاقة بين اللغة والتفكير ، وتعريف الأساليب المعرفية وأنواعها ، وطبيعة التفكير وأنواعه ، وكيفية تعليم مهاراته ، وعوامل نجاحه.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر: طالبات الفرقة الرابعة شعبة علم النفس .	
أ - المعلومات والمفاهيم: عند نهاية المقرر ينبغي أن يكون الطالبة قادرةً على أن: - تعرف علم النفس المعرفي. - تحدد مكونات الذاكرة . - تتعرف على العلاقة بين اللغة والتفكير. - تميز بين الأساليب المعرفية. - تفرق بين مستويات التفكير. - تقارن بين أنواع التفكير. - تكتسب القدرة على تعليم مهارات التفكير. - تميز بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. - تذكر عوامل نجاح التفكير.	
ب - المهارات الذهنية: عند نهاية المقرر ينبغي أن تكون الطالبة قادرةً على أن: - تقارن بين أنواع الذاكرة. - تحدد استراتيجيات تحسين الذاكرة. - تحدد طرق قياس الأساليب المعرفية.	

- تعد قائمة بأنواع التفكير وصفاته.
- تصنف أنواع التفكير.
- تقترح حلولاً لمعوقات تعليم مهارات التفكير.
- تميز بين خصائص التفكير الناقد والتفكير الإبداعي.
- تعرض لمهارات التفكير بأنواعه المختلفة.
- تحدد عوامل نجاح التفكير.

#### ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

عند نهاية المقرر ينبغي أن تكون الطالبة قادرةً على أن:

- تستعرض جزء من وحدة دراسية لتشرحها أمام الطالبات.
- تستخدم شاشة العرض عند مشاركتها في شرح بعض أجزاء المنهج.
- تقيم فعالية الطرق المستخدمة في التدريس والمناقشة.
- تستخدم طرقاً وأساليب تدريسية تتناسب ومستوى طلابها.
- تمارس أساليب متنوعة من التقويم تتفق والفروق الفردية بين طلابها.

#### د - المهارات العامة:

عند نهاية المقرر ينبغي أن تكون الطالبة قادرةً على أن:

- تستخدم الداتا شو في عرض مادته العلمية .
- تستخدم مصادر التعلم المختلفة ك: المكتبة ، الانترنت بمهارة وكفاءة.
- تطبق ما تم تعلمته في الحياة العامة والربط بين الجزء النظري والتطبيق العملي له.
- تساعد المحيطين بها في حل مشكلاتهم التي ترتبط بما تم تعلمه.
- تكتسب القدرة على التخطيط والتنفيذ والتقويم.
- تكتسب القدرة على إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.

٤- محتوى المقرر:		
المحاضرات	الساعات	الموضوعات
١	٥	تعريف علم النفس المعرفي ونشأته.
٢	١٠	الذاكرة.
٢	١٠	العلاقة بين اللغة والتفكير.
٢	١٠	الأساليب المعرفية.
٢	١٠	طبيعة التفكير.
٢	١٠	مدخل إلى تعليم مهارات التفكير.
٢	١٠	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي.

٢	١٠	عوامل نجاح التفكير.
		٥- أساليب التعليم والتعلم : - المحاضرة. - التعلم التعاوني. - الداتا شو. - العصف الذهني.
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: - استخدام الكمبيوتر . - العروض التعليمية. - التدريبات العملية. - التعلم التعاوني.
		٧- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة: أثناء المحاضرات: ***** * اختبارات شفوية لتقييم القدرة على التعبير عن المادة العلمية. * إجراء بحث في أحد موضوعات المقرر. * عمل عرض تقديمي وعرضه أمام زملائه. امتحان نهاية الفصل الدراسي: ***** وذلك لتقييم المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب بعد دراسته المقرر.
		ب- التوقيت: الأسابيع ( الثالث ، السادس ، التاسع ، الثاني عشر ، الخامس عشر).
		ج- توزيع الدرجات : امتحان نهاية الفصل الدراسي ( ٧٠ درجة ) . عملي ( ٢٠ ) . أعمال السنة ( ١٠ ) درجة . المجموع : ( ١٠٠ ) درجة .
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
		أ - مذكرة ( علم النفس المعرفي) من إعداد القسم. ب - كتب ملزمة : ١- أنور محمد الشرقاى ( ٢٠٠٣ ) . علم النفس المعرفي المعاصر ، القاهرة :مكتبة الأنجلو المصرية . ٢- روبرت سولو ( ٢٠٠٥ ) . علم النفس المعرفي . ترجمة : محمد نجيب الصبوة ، مصطفى محمد كامل ، محمد حسنين الدق ، القاهرة :مكتبة الأنجلو المصرية .
		ج - كتب مقترحة: ١- رافع النصير الزغلول ، عماد عبدالرحيم الزغلول (٢٠١٥). علم النفس المعرفي ، الأردن : مكتبة بوكس ستريم.

عدنان يوسف العتوم (٢٠١٢) . علم النفس المعرفي النظرية والتطبيق. الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، ط ٣ .

- د - دوريات علمية أو نشرات:
- مجلة كلية التربية بسوهاج.
- مجلة دراسات نفسية.
- المجلة المصرية للدراسات النفسية.
- موقع أطفال الخليج.

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ. د. عبد المنعم أحمد حسين

أستاذ المادة:

د. ناصر دسوقي محمد